

## MATRÍCULA BACHILLERATO INTERNACIONAL

CURSO 2017/2018

La presente información está dirigida a las familias que tengan interés en que sus hijos cursen el Bachillerato Internacional. Les rogamos que la completen en la Web [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

### PERFIL DEL ESTUDIANTE ASPIRANTE AL IB

El estudiante que quisiera optar por el Programa del Diploma que oferta nuestro Centro, deberá tener el siguiente perfil:

- Poseer habilidades comunicativas; capaces de desenvolverse utilizando el lenguaje adecuado a la situación.
  - Hábiles para producir textos en los que se evidencie sentido crítico, coherencia en la redacción, aplicación de los conocimientos en cuanto a gramática y ortografía.
  - Creatividad frente a circunstancias que requieran la búsqueda de soluciones. Aplicar hechos y principios a situaciones nuevas.
  - Posean habilidades básicas del pensamiento; reflexionar, comparar, interpretar, deducir, inferenciar, analizar, sintetizar.
  - Sentido de responsabilidad con respecto a las tareas y/o situaciones asignadas.
  - Espíritu investigador; capaz de auto-solventar y responder a los vacíos de información.
  - Honrados e íntegros en su manera de proceder.
  - Líderes y emprendedores capaces de adaptarse a los cambios en su contexto.
  - Sentido crítico ante la información que le dan tanto como la que se obtiene en el proceso investigador.
- Rechazar el dogmatismo y poseer una mente abierta al mundo internacional donde las culturas nunca se excluyen sino que se cruzan y enriquecen.
- Ser laborioso y constante teniendo claro que consigue más el que quiere y pone pasión en su trabajo que el que puede y no aporta laboriosidad y buen remate al trabajo iniciado.
- Disfrutar de la búsqueda del conocimiento y de la amistad que se dirige a hacer felices a los demás.
- A respetar y disfrutar de la naturaleza como un bien escaso que debemos transmitir lo más limpia posible a las generaciones venideras, cada vez mejor de lo que nos la dejaron a nosotros.



Si crees que reúnes los requisitos para formar parte del mundo I.B., continuamos proporcionando información y presentando los documentos necesarios para continuar el proceso de admisión.

## PROYECTO EDUCATIVO AGAVE: INTEGRACIÓN DE PRINCIPIOS CON LOS DEL I.B.

Es importante recordar los principios fundamentales de nuestro proyecto educativo:

- 1.- Formación de un [Hombre Sabio \("Homo Sapiens"\)](#), conocedor de sí mismo y de su mundo.
- 2.- Formación de un [Hombre Social y Comunicativo \("Homo Loquens"\)](#).
- 3.- Formación de un [Hombre Artesano, Laborioso y Técnico \("Homo Fáber"\)](#).
- 4.- Formación de un [Hombre Lúdico, Imaginativo y Festivo \("Homo Ludens"\)](#).

### 1.- La construcción de un HOMBRE SABIO, ("Homo Sapiens")

Conocedor de sí mismo y de su mundo, se regirá por dos valores fundamentales:

**La Vida como Primer Valor.** Aprender a amar la vida, todo lo que vive y nos ayuda a vivir; la vida del hombre, la propia y la ajena; la vida del hombre, desde su inicio hasta su final.

**La Dignidad Personal y Colectiva.** Aprender a sentirse bueno y libre, responsable y auténtico, a estar como se es, sin ofrecer sucedáneos de uno mismo: el que uno es y como uno es. Aprender a ser sujeto de derechos y deberes, merecedor de honra, honor y libertad; a sentirse ileso en su honorabilidad y libertad. Aprender a defender la libertad como reducto último de la propia dignidad. Aprender a autoestimarse en una correcta autopercepción.



### 2.- Formación de un Hombre Social y Comunicativo ("Homo Loquens").

La construcción de un HOMBRE SOCIAL y COMUNICATIVO, se regirá por dos valores fundamentales:

**El Respeto Mutuo hasta la Tolerancia.** Aprender a guardarse, el uno al otro, el honor debido, a mirarse con humanidad, a tenerse en consideración... hasta el punto de que si no se pueden integrar ni aceptar los planteamientos del otro en los propios planteamientos, al menos se toleren.

**El Entendimiento Mutuo hasta la Solidaridad.** Aprender a considerar las razones, argumentos y puntos de vista de los demás; aprender a ponerse de acuerdo; aprender a flexibilizar las propias posiciones sin perder por ello la coherencia personal según el adagio "*fortiter in re, suaviter in modo*"; aprender a hacerse cargo de las razones y de la situación del otro hasta perder uno su inicial dureza y frialdad; en esto consiste la solidaridad en sus múltiples manifestaciones.

*I.B.: El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural...*

*....Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.....*

### **3.- Formación de un Hombre Artesano, Laborioso y Técnico ("Homo Fáber").**

La construcción de un HOMBRE ARTESANO, LABORIOSO Y TÉCNICO, se regirá por valores de servicio que orienten su trabajo. El que trabaja se llena de responsabilidad y debe valorar una doble actitud:

**La Prestación de un Servicio Completo.** Aprender a consumir la obra que se comienza, a llevarla a término, a acabarla sin dejar inconclusa alguna de sus partes necesarias o concertadas.



**La Prestación de un Servicio Competente.** Aprender a realizar un trabajo bien preparado, bien diseñado, bien elaborado, bien terminado. Acostumbrarse a contrastar los propios trabajos con los de otros similares para aprender a incorporar nuevas ideas, nuevas técnicas, mejorar lo hecho en anteriores ocasiones y corregir lo que formal, material o técnicamente ha quedado obsoleto. Aprender, al menos, a entregar un trabajo tal y como uno lo ofertó o a uno se lo pidieron.

*I.B.: En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.....*

### **4.- Formación de un Hombre Lúdico, Imaginativo y Festivo ("Homo Ludens").**

La construcción de un HOMBRE LÚDICO, IMAGINATIVO Y FESTIVO se conducirá por dos vías fundamentales.

**Hacer Feliz.** Aprender a vivir en coherencia con las propias referencias; aprender a vivir con esperanza de conseguir las expectativas que cada uno razonablemente se ha forjado; aprender a encontrar apoyos que reduzcan las frustraciones cotidianas y las irremediables contrariedades.

**Dar felicidad.** Aprender a valorar las personas con las que uno está y convive, descubriendo que en ellas hay de positivo y bueno; aprender a estimar lo que ellas son y ofrecen: su conversación, su trato, su compañía, estableciendo una corriente de simpatía hacia su persona.

## ASIGNATURAS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

Los alumnos deberán cursar tres asignaturas a nivel superior (NS) y tres asignaturas a nivel medio (NM) de las ofertadas por el colegio que para este curso serán las siguientes:

NS: Lengua y Literatura; Inglés, Historia; Biología; Matemáticas y Filosofía.

NM: Las mismas que las anteriores y Física, Química y Estudios Matemáticos.

Además todos los alumnos deberán realizar los tres componentes troncales del PD,: Teoría del Conocimiento; Monografía y Programa CAS.

**La Teoría del Conocimiento (TdC):** fomenta la reflexión crítica sobre el conocimiento y la experiencia adquiridos dentro y fuera del aula. Es un elemento básico para la comprensión por los alumnos de otras perspectivas culturales. Es imprescindible realizar un trabajo en ella para la obtención del Diploma.

**Las Actividades CAS (Creatividad, Acción y Servicio):** El BI, con el fin de proporcionar al alumno una formación integral que no descuide actitudes y valores que complementen el contenido de las asignaturas, incluye en su currículo estas actividades CAS, orientadas a fomentar la participación, capacidad organizativa, trabajo en equipo, imaginación y solidaridad del alumno. Su programación tiene un carácter más flexible que cualquier otra asignatura, pudiendo optar el alumno por un abanico de posibilidades, bien que le ofrece el Centro o que él mismo propone, y realizarlas en su tiempo libre.

**Por último, es preciso redactar una Monografía (4000 palabras):** un trabajo de investigación individual sobre un tema determinado, bien profundizando en alguna de las materias del currículo o abordando un tema de interés especial para el alumno ajeno a ellas.



### Resumen

El programa comprende 6 asignaturas (3 a NM y 3 a NS), además de la Teoría del Conocimiento, las Actividades CAS y la Monografía (ésta en 2º curso).

***Importante: La superación del examen del I.B. da acceso a las universidades españolas pues existe homologación de asignaturas y cuadro de equivalencia en las calificaciones.***

## INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA BACHILLERATO INTERNACIONAL CURSO 2017/18

La presente página tiene por objeto informarles sobre el procedimiento de incorporación al Centro:

### 1.- Solicitud.

Se presentará en la Secretaría del Centro, por correo electrónico ([secretaria@colegioagave.com](mailto:secretaria@colegioagave.com)) o por fax (950301148), acompañada de los siguientes documentos: fotocopia del boletín de calificaciones del 1º trimestre del presente curso, fotocopia del boletín de calificaciones de los dos cursos anteriores, hoja de domiciliación bancaria y justificante del ingreso de la matrícula.

### 2.- Matrícula

Se paga por una sola vez en el momento de presentar la solicitud y su ingreso se realizará de alguna de las siguientes formas: mediante el ingreso en la cuenta ES56 2103 0875 19 0030002392 o cheque a nombre de Centro Educativo Agave.

La cantidad a abonar es de 1.100 € para Bachillerato.

### 3.- Tarifas Bachillerato y Bachillerato Internacional.

A las tarifas correspondientes al Bachillerato General de 471 € mensuales (incluido comedor) y 95 € para los dos años para salidas y excursiones de un día de duración, hay que sumar las siguientes:

***Tasas a abonar a la organización del B.I. revisadas a fecha 01-11-17:  
Matrícula 122 € y por cada una de las 6 asignaturas 85 € (510 €) en concepto de Tasas de Evaluación.***

***Coste asignado al centro por la preparación de las asignaturas más Teoría del Conocimiento, más la Monografía, más el Programa CAS: 500 € el año 1 y 500 € el año 2.***

***Las fechas de pago serán las siguientes:***

- En julio del año 1: 500 €***
- En julio del año 2: 500 €***
- En noviembre del año 2 (abono de tasas): 632 €***

### 4.- Respuesta a la solicitud.

Una vez presentada la solicitud con toda la documentación anexa e ingresado el importe de la matrícula general de Bachillerato, se concierta entrevista con la dirección del centro o coordinación del B.I con el fin de asegurar la completa comprensión de los compromisos adquiridos como alumno/a I.B.



#### 4.- Reservas de Matrícula para 2º curso.

Una vez realiza la matriculación en el Centro, la reserva para el siguiente curso se formaliza mediante el adelanto a mediados de mayo del año próximo la mensualidad correspondiente al último mes de junio de estancia en el centro.

#### 5.- Transporte Escolar.

La solicitud deberá incluir la información sobre el uso del transporte escolar. En caso de que esté sin rellenar este apartado se entenderá que el alumno o alumna no hará uso del mismo. Su incorporación posterior a él queda condicionada a la disposición de plazas libres en la ruta elegida.

#### 6.- Domiciliación Bancaria.

Junto a la solicitud se entregará la domiciliación bancaria de la cuenta elegida para los pagos al Colegio. Esta cuenta se utilizará para la devolución de la matrícula en caso de que el alumno no se incorpore al Centro.



**SOLICITUD DE MATRÍCULA CURSO 2017/2018**  
**BACHILLERATO INTERNACIONAL**

NOMBRE DEL ALUMNO/A \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

NOMBRE PADRE \_\_\_\_\_

N.I.F. \_\_\_\_\_ PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

EMPRESA \_\_\_\_\_ HORARIO \_\_\_\_\_ TLF. \_\_\_\_\_

NOMBRE MADRE \_\_\_\_\_

N.I.F. \_\_\_\_\_ PROFESIÓN \_\_\_\_\_

EMPRESA \_\_\_\_\_ HORARIO \_\_\_\_\_ TLF. \_\_\_\_\_



**OTROS DATOS DE INTERÉS:**

CENTRO PROCEDENCIA \_\_\_\_\_ CURSO ANTERIOR \_\_\_\_\_

¿USARA TRANSPORTE ESCOLAR? \_\_\_\_\_ RUTA \_\_\_\_\_  
PARADA \_\_\_\_\_

**CENTRO EDUCATIVO**

\_\_\_\_\_  
NÚMERO DE HERMANOS \_\_\_\_\_ Y ORDEN DEL ALUMNO/A \_\_\_\_\_

¿QUÉ LE HA MOTIVADO PARA MATRICULARSE EN NUESTRO COLEGIO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (usar el dorso)

FIRMA PADRE

FIRMA MADRE

## **PROTECCION DE DATOS**

*“Les informamos que los datos personales de este ficha, pasan a integrarse en un fichero mixto que se encuentra bajo nuestra responsabilidad, para el tratamiento de datos de carácter personal, y con la única finalidad de divulgar a las familias las actividades del colegio.*

*En el caso de ser necesario, el interesado consiente a que los datos puedan ser comunicados a empresas terceras, relacionadas exclusivamente con los servicios escolares, con las que subcontrate el colegio, con el fin de poder llevar a cabo adecuadamente la finalidad educativa.*

*El autorizante, como interesado directo, tiene derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de la información que le concierne y autoriza a que pase a formar parte del fichero, ante el cual puede ejercitar sus derechos. Los derechos citados podrán hacerse efectivos ante la administración del colegio.*

*Esta autorización supone también la de imágenes de actividades escolares que pueden subirse a la plataforma interna del centro pero en ningún caso para divulgaciones públicas de las mismas, ni tan siquiera en la parte pública de la página Web del colegio.*

*Esta limitación lo será tanto para los medios tecnológicos conocidos en la actualidad como los que pudieran desarrollarse en el futuro.”*



Fdo. \_\_\_\_\_



**CARTA DE COMPROMISO I.B.**

Yo, el alumno/a \_\_\_\_\_

Y su representante legal \_\_\_\_\_, declaramos responsablemente que hemos comprendido las políticas generales de probidad académica, de evaluación y los demás aspectos indispensables para el correcto desempeño a lo largo del curso del trabajo como alumno/a I.B.

Fdo. El alumno

Fdo. Su representante legal



## SOLICITUD DE MATRÍCULA 2017/18

Índice de documentos a presentar en el Centro o remitir por e-mail:

- Solicitud de matrícula.
- Documento de Protección de Datos.
- Fotocopia de las calificaciones del 1º Trimestre de 4º de ESO.
- Fotocopia del boletín de calificaciones de los dos cursos anteriores.
- Documento de compromiso firmado.
- Orden de domiciliación de Adeudo Directo SEPA.
- Justificante de transferencia del importe de la matrícula.



