

PLAN MULTILINGÜE

En el cuadro siguiente se presenta de forma esquemática el Plan Multilingüe que aplica nuestro centro, integrado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Este Marco se ha convertido en un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua. El Marco Común Europeo, por tanto, se convierte en la referencia para establecer una serie de niveles para todas las lenguas a partir de los cuales se favorece la comparación u homologación de los distintos títulos emitidos por las entidades certificadas.

Nuestro centro estableció en el año 2012/2013 la integración de nuestros objetivos académicos en el Marco y se organizaron los exámenes de los tres organismos, Trinity College, University of Cambridge y Alliance Française, de tal forma que se optimicen los recursos y se establezca un progreso en los aprendizajes, que finalice en una acreditación de C1 para los alumnos y alumnas más avanzados en inglés y del B2 en francés.

En el curso 2013/2014 se ha iniciado la enseñanza del alemán como tercera lengua extranjera. A diferencia del inglés y francés que son curriculares y por tanto obligatorias, el alemán será voluntario y se impartirá en formato extracurricular, de ahí que de momento quede excluido del Marco Europeo.

MARCO COMÚN DE REFERENCIA			NUESTRO PLAN MULTILINGÜE CURSO 2012/2013						
			CORRESPONDENCIA DE LAS INSTITUCIONES ACREDITATIVAS CON LOS EXÁMENES AGAVE						
			CAMBRIDGE	EXAMENES AGAVE	TRINITY	EXAMENES AGAVE	ALLIANCE FRANÇAISE	EXAMENES AGAVE	
A1	U S U A R I O	B Á S I C O	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.	Movers Starters		1 2	3º Primaria 4º Primaria	Delf Junior A1	3º ESO
A2		O	Es capaz de comprender frases de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas e información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	Key English Test (KET)	1º ESO	3 4	5º Primaria 6º Primaria	Delf Junior A2	4º ESO
B1	U S U A R I O	I N D E P E N D I E N T E	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.	Preliminary English Test (PET)	3º ESO	5 6	- 2º ESO	Delf Junior B1	1º BACH
B2		O	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales.	First Certificate in English (FIRST)	1º BACH.	7 8	- 4º ESO	Delf Junior B2	2º BACH
C1	U S U A R I O	C O M P E T E	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad.	Certificate in advanced English		9 10	- 2º BACH		
C2		O	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.	Certificate of Proficiency in English		11 12			